

Quesiti relativi alla legislazione universitaria

1. Quali sono i principali compiti del Presidio di Qualità?
2. Quali sono i principali compiti del Nucleo di Valutazione?
3. Quali sono i principali compiti del Senato Accademico?
4. Quali sono i principali compiti del Consiglio di Amministrazione?
5. Quali sono i principali compiti di un Dipartimento?
6. Quali sono i principali compiti di una Commissione Paritetica?
7. Quali sono i principali compiti di una Commissione di Assicurazione della Qualità del corso di studio?

Quesiti omogenei relativi all'ambito ricerca

QUESITO 1 L'Università è stata invitata a presentare tre candidati per la nuova edizione di un premio istituito per riconoscere e supportare le migliori ricerche nel campo della sostenibilità. I candidati devono essere autori di ricerche, pubblicate sotto forma di articoli in open access nelle migliori riviste internazionali nel periodo dall'1/11/2021 al 31/11/2023, su temi inerenti alla sostenibilità ambientale.

- Volendo utilizzare l'Archivio Istituzionale per individuare potenziali candidati, quali metadati delle pubblicazioni dovrebbero essere considerati?
- Quali criticità emergono, rispetto alla richiesta, nell'eventualità di basarsi esclusivamente sulle informazioni presenti nell'Archivio?
- Sapendo che le schede sono state compilate dagli autori in prima persona, quali azioni potrebbero essere eseguite per verificare la correttezza dei dati esposti?

QUESITO 2 I docenti e i ricercatori dell'Ateneo sono tenuti ad aggiornare la propria produzione scientifica nell'Archivio Istituzionale della Ricerca. L'inserimento delle pubblicazioni nell'archivio prevede la compilazione dei metadati bibliografici e il caricamento di un fulltext della pubblicazione. A fini di monitoraggio della qualità della produzione scientifica, vengono effettuate periodiche estrazioni di dati dall'archivio istituzionale.

- Quali sono i metadati critici che devono essere contenuti nelle estrazioni per poter fare un monitoraggio in preparazione di un esercizio di valutazione?
- Sapendo che le schede sono state compilate dagli autori in prima persona, quali azioni potrebbero essere eseguite per verificare la correttezza dei dati esposti?

QUESITO 3 Il bando dell'ultimo esercizio di valutazione nazionale VQR 2015-2019 richiedeva che le pubblicazioni conferite dall'istituzione fossero disponibili in accesso aperto in ottemperanza alla normativa vigente. In particolare, dovevano quindi essere disponibili in accesso aperto nell'Archivio Istituzionale gli articoli scientifici relativi a risultati della ricerca finanziata per una quota pari o superiore al 50% con fondi pubblici e pubblicati su periodici a carattere scientifico.

- Quali sono i metadati critici da considerare per poter fare un monitoraggio dello stato delle pubblicazioni rispetto al requisito di Open Access previsto dalla scorsa VQR?
- Sapendo che le schede sono state compilate dagli autori in prima persona, quali azioni potrebbero essere eseguite per verificare la correttezza dei dati esposti?

Quesiti relativi all'ambito didattica, di seguito riportati:

QUESITO 1

Il dipartimento X vuole inserire nel proprio piano strategico dipartimentale il seguente obiettivo strategico sulla didattica: 'RIDURRE LA DISPERSIONE STUDENTESCA E FAVORIRE LA REGOLARITÀ DEGLI STUDI'.

Quali tra i seguenti indicatori tratti dal piano strategico di Ateneo sarebbe utile che il Dipartimento monitorasse e perché?

PERCENTUALE DI STUDENTESSE E STUDENTI FUORI CORSO ID.02 Metrica: numero di studentesse e di studenti fuori corso (iscritti da un numero di anni superiore alla durata legale del corso) sul totale degli iscritti.

SODDISFAZIONE DI STUDENTESSE E STUDENTI SUI SERVIZI ID.03 Metrica: media dei giudizi delle studentesse e degli studenti (I anno e successivi) sui servizi tecnico amministrativi di Ateneo in merito al grado di soddisfazione complessivo dei servizi rilevati, su scala 1-6.

SODDISFAZIONE DI STUDENTESSE E STUDENTI LAUREATI ID.08 Metrica: percentuale di laureate e laureati che alla domanda "Sei complessivamente soddisfatto del corso di laurea" risponde "Decisamente sì" o "Più sì che no."

PROSECUZIONI > DI 39 CFU CONSEGUITI AL I ANNO F.05 Metrica: studenti iscritti alla coorte che si iscrivono al II anno e hanno conseguito almeno 40 CFU entro la fine del primo anno accademico.

STUDENTI INTERNAZIONALI ISCRITTI F.12 Metrica: studenti iscritti con titolo precedente estero o cittadinanza estera sul totale degli iscritti.

QUESITO 2

Nel modello di accreditamento AVA3 si evidenzia la logica PDCA, Plan-Do-Check-Act (ciclo di Deming) applicata a tutti i processi di assicurazione della qualità. Utilizza questa logica per illustrare come potrebbe intervenire un Dipartimento che ha lo stesso Corso di Studio di tipologia L (durata 3 anni) replicato in due sedi, con ampie differenze sugli indicatori di attrattività e regolarità tra I e II anno di corso.

QUESITO 3

Nel modello di accreditamento AVA3 si evidenzia la logica PDCA, Plan-Do-Check-Act (ciclo di Deming) applicata a tutti i processi di assicurazione della qualità. Utilizza questa logica per illustrare come potrebbe intervenire un Corso di Studio con problemi di regolarità delle carriere alla conclusione del percorso.

QUESITO 4

Il dipartimento X ha un Corso di Studio Z di tipologia LM (durata 2 anni) con ottime performance di regolarità delle carriere degli studenti ma un numero di iscritti al di sotto del numero programmato. Il Coordinatore del Corso di Studio viene sollecitato dal Rettore alla didattica a mettere in campo azioni per saturare il numero programmato mantenendo alta l'attenzione alla regolarità. Fai un esempio di obiettivo SMART e relative azioni di miglioramento.

QUESITO 5

Ogni Dipartimento dell'Ateneo ha a disposizione per ogni Corso di Studio di propria afferenza i dati del Cruscotto ANVUR i cui indicatori forniscono il confronto con le medie sia regionali sia nazionali dei corsi della stessa classe di laurea. Come ufficio di Ateneo, avendo a disposizione per ogni indicatore sia numeratore sia denominatore, quali ulteriori analisi comparative si potrebbero costruire per fornire un quadro "interno" all'Ateneo dell'andamento dei corsi?

QUESITO 6

Ogni anno i Corsi di Studio devono commentare l'andamento degli indicatori ANVUR e di Ateneo riferiti alle principali dimensioni di monitoraggio: attrattività, regolarità, internazionalizzazione, soddisfazione degli studenti, occupabilità, corpo docente. L'Ateneo ha deciso pertanto di fornire ai corsi un modello di documento chiamato Riesame annuale del Corso di Studio per svolgere la propria attività di autovalutazione annuale. Considerando che il modello di accreditamento AVA3 evidenzia la logica PDCA, Plan-Do-Check-Act (ciclo di Deming), applicata a tutti i processi di assicurazione della qualità, a tuo avviso che struttura dovrebbe avere il riesame annuale?